|  |  |
| --- | --- |
| ICS  |       |
| CCS  | 点击此处添加CCS号 |

|  |
| --- |
|  43 |

湖南省地方标准

DB XX/T XXXX—2024

中医专科护士培训指南

Guidelines for Training Specialized Chinese Traditional Medicine Nurses

2024 - XX - XX发布

2024 - XX - XX实施

湖南省市场监督管理局  发布

目次

[前言 II](#_Toc184737728)

[1 范围 1](#_Toc184737729)

[2 规范性引用文件 1](#_Toc184737730)

[3 术语和定义 1](#_Toc184737731)

[4 总则 1](#_Toc184737732)

[5 主办单位 1](#_Toc184737733)

[5.1 单位资质 1](#_Toc184737734)

[5.2 场地条件 1](#_Toc184737735)

[5.3 培训师资 2](#_Toc184737736)

[6 培训对象 2](#_Toc184737737)

[7 培训内容 2](#_Toc184737738)

[7.1 分类 2](#_Toc184737739)

[7.2 中医理论知识 2](#_Toc184737740)

[7.3 护理技能 3](#_Toc184737741)

[7.4 临床实践 4](#_Toc184737742)

[8 培训形式 5](#_Toc184737743)

[8.1 培训时间 5](#_Toc184737744)

[8.2 理论教学 5](#_Toc184737745)

[8.3 临床实践 5](#_Toc184737746)

[9 培训考核 5](#_Toc184737747)

[9.1 理论考核 5](#_Toc184737748)

[9.2 技能考核 5](#_Toc184737749)

[9.3 临床实践考核 6](#_Toc184737750)

[10 管理 6](#_Toc184737751)

[10.1 培训计划 6](#_Toc184737752)

[10.2 证书 6](#_Toc184737753)

[10.3 档案管理 6](#_Toc184737754)

[10.4 评价 6](#_Toc184737755)

[参考文献 7](#_Toc184737756)

1. 前言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由湖南省中医药管理局提出并归口。

本文件起草单位：湖南中医药大学第一附属医院......

本文件主要起草人：陈青、........

中医专科护士培训指南

* 1. 范围

本文件提供了中医专科护士培训的总则、主办单位、参加人员、培训内容、培训形式、考核和管理的指导。

本文件适用于中医专科护士的培训。

* 1. 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

* 1. 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1中医专科护士 Nurse specialized in Chinese medicine

经过系统的专业培训，掌握了中医基础理论、中医诊断学知识、中医护理等技能，能运用中医整体观念和辨证施护思想，为患者提供专业、个性化护理服务的专业护理人员。

* 1. 总则

以培养具有扎实中医理论基础、精湛中医护理技能、良好沟通协作能力和较强临床思维能力的中医专科护士为目标。

使中医专科护士了解常见病症的病因病机、辨证分型，掌握中药的性能、功效、用法、用量及用药禁忌与中医护理要点。

提高中医专科护士对常见病症进行准确中医护理评估和制定合理护理方案的能力。

通过培训使中医专科护士掌握中医基础理论，熟悉中医护理操作技能，提升中医护理服务质量。

* 1. 主办单位
		1. 单位资质

为二级及以上中医院或综合性医院，设置了开展中医护理技术相关要求的科室及门诊。

设置了培训管理部门，制定了培训管理制度，承担过中医护理人员进修培训，能给予培训所需人、财、物等方面支持。

具备带教资质的师资，可提供专业、规范的临床实践。

* + 1. 场地条件

具备中医专科护士培训授课和实践练习的场地、器械、中医护理器具、模型、图书馆资源以及其他培训所必要的教学设施。

* + 1. 培训师资

培训教师宜具有以下条件：

1. 良好的临床带教素养，善于传授知识，具有较强的沟通表达能力；
2. 硕士以上学位或副教授以上职称；
3. 10年以上中医临床护理实践经验和主管护师及以上职称；
4. 获得本院带教资格证，临床实习带教经验≥5年；
5. 全国中医护理骨干人才、中华中医护理治疗专科护士或省级中医护理专科护士资质。
	1. 培训对象

参加培训的中医专科护士宜符合下列条件：

1. 具有本科以上护理专业学历和护士执业资质；
2. 有较好的中医理论基础和中医护理实践水平；
3. 具有5年及以上临床护理工作经验或2年及以上中医护理岗位工作经历；
4. 取得初级及以上护理专业技术资格；
5. 年龄小于45周岁，副高以上职称，年龄小于50周岁。
	1. 培训内容
		1. 分类

培训内容分为中医理论知识、护理技能和临床实践。

* + 1. 中医理论知识

中医基础理论包括但不限于：

1. 中医护理理论的形成和发展；
2. 中医护理的文化基础；
3. 传统文化与护理和传统伦理道德与护理；
4. 中医护理的哲学基础：
5. 理论学说：
	1. 阴阳学说；
	2. 五行学说；
	3. 中医护理的生理基础：
	4. 藏象学说；
6. 精气血津液神，经络与腧穴和体质；
7. 病因和基本病机；
8. 中医护理的诊法与辨证基础：诊法；辨证。

基础护理学包括但不限于：

1. 中医护理的基本特点与原则；
2. 病情观察；
3. 中医起居护理；
4. 中医情志护理；
5. 中医饮食调护；
6. 中医养生保健；
7. 中医康复护理。

中药相关知识包括但不限于：

1. 常用中药性能；
2. 常用中药的用法；
3. 常用中药的功效与应用；
4. 方剂基础知识；
5. 中药用药“八法”与护理；
6. 用药护理；
7. 常用中草药中毒的解救及护理。
	* 1. 护理技能

护理操作包括但不限于：

1. 艾灸；
	1. 悬灸；
	2. 雷火灸；
	3. 脐灸；
	4. 隔物灸；
	5. 气交灸；
2. 拔罐；
	1. 火罐；
	2. 平衡火罐；
	3. 温通罐；
	4. 药物罐；
	5. 火龙罐等；
3. 刮痧特定部位：
	1. 耳部；
	2. 头部刮痧；
	3. 常见疾病刮痧疗法；
4. 耳穴贴压；
5. 穴位按摩；
6. 中药泡洗（中医熏洗）；
7. 中药贴敷；
	1. 穴位贴敷；
	2. 中药封包；
	3. 中药热奄包；
8. 中医定向透药疗法；
9. 中医穴位注射；
10. 中药涂擦；
11. 中药灌洗；
12. 中医穴位放血治疗。

护理要点包括但不限于：

1. 内科病症护理；
2. 外科病症护理；
3. 妇科病症护理；
4. 儿科病症护理；
5. 急危重症护理。

中医康复护理包括但不限于：

1. 康复理念与原则；
2. 中医康复护理技术；
3. 常用中西医结合康复护理技术；
4. 康复护理评估与计划制定；
5. 中医康复护理的连续性与个性化。

中医护理科研包括但不限于：

1. 科研方法与思路；
2. 科研论文的撰写；
3. 中医护理科研成果的应用；
4. 中医护理研究热点及发展趋势分析。
	* 1. 临床实践
			1. 常见护理技术

常见中医护理技术与临床应用包括但不限于：

1. 常见灸法（艾条灸、艾盒灸、悬空灸、雷火灸、督灸、隔物灸、脐灸、盘龙周天灸、火龙罐灸等）与临床应用；
2. 常见拔罐法（坐罐、平衡罐、走罐、药物罐、闪罐等）与临床应用；
3. 刮痧疗法（铜砭刮痧、砭石刮痧）与临床应用；
4. 耳穴贴压与临床应用；
5. 中医穴位放血治疗与临床应用；
6. 中药灌洗与临床应用；
7. 中药泡洗（中医熏洗）与临床应用；
8. 中药敷贴与临床应用；
9. 中药热奄包与临床应用；
10. 中医定向透药与临床应用。
	* + 1. 专科常见病症的中医护理

主要包括中医护理方案和常见病症的中医护理常规等。

* + - 1. 护理查房

护理查房包括但不限于：

1. 以问题为导向的业务查房；
2. 中西医结合个案护理查房；
3. 多学科联合护理查房。
	* + 1. 质量评价

护理质量评价包括但不限于：

1. 护理质量评价形式；
2. 护理质量改进工具；
3. 数据统计与分析；
4. 改进临床实践。
	1. 培训形式
		1. 培训时间

宜按培训大纲安排课时，培训总时长不少于 500 学时，分为理论课时和临床实践课时。

理论课时不少于 150 学时；临床实践课时不少于 350 学时。

* + 1. 理论教学

采用集中课堂授课、操作视频、主题沙龙、案例分析、疑难病例讨论、护理查房、专科护理工作坊等方式进行。

可采用多媒体、互联网等技术辅助

* + 1. 临床实践

宜采用一对一临床带教指导、中医技术实操、现场观摩、护理门诊跟诊实践等方式。

熟练掌握4项常用中医护理技术，如艾灸、拔罐、耳穴贴压、刮痧等。

特殊中医护理技术每项实践≥10人/次；开展中医护理技术的临床实践≥2项；参与中医护理门诊跟诊实践≥2次。

完成以下工作事项，包括但不限于：

1. 独立完成中医护理个案1份；
2. 主持中医护理查房不少于1次；
3. 参与中医护理会诊或中医护理病例讨论不少于1次；
4. 主持中医健康教育讲座不少于1次。

跟随导师进行中医技术及辨证施护的临床实践，对优势病种患者进行评估反馈并总结记录。

* 1. 培训考核
		1. 理论考核

占考核总分比例30%，分日常考核（10%）和终期考核（20%）。

日常考核采用线上考核方式，每节课后随堂考核，平均得分≥80分为合格。

终期考核采用线下闭卷笔试，理论学习结束后进行，≥80分为合格。

理论考核内容参见7.3。

* + 1. 技能考核

占考核总分比例30%。考核内容为灸法、罐法、刮痧、耳穴、经穴推拿等；至少能完成3项技能操作。

采用客观结构化临床考试模式（结合临床案例），≥85分为合格。

技能考核内容参见7.4。

* + 1. 临床实践考核

占考核总分比例40%，并完成以下考核项目：

1. 1个中医个案护理并进行PPT汇报；
2. 主持中医护理查房≥1 次；
3. 参与中医护理会诊或中医护理病例讨论≥1 次；
4. 主持中医健康教育讲座≥1次。

技能考核内容参见7.5。

* 1. 管理
		1. 培训计划

宜制定培训计划，包括但不限于：

1. 培训目标；
2. 培训内容及范围；
3. 报名条件；
4. 招收学员数量
5. 培训方式；
6. 时间、地点等；
7. 培训教师；
8. 课程安排和学时设置；
9. 培训教材；
10. 效果评价。
	* 1. 证书

参加三甲中医医院（院级）、省级及以上卫生健康部门或护理学会（护士协会）（省级或国家级）

组织的、连续3个月以上中医专科护士培训，并考核合格的学员，可获得相应部门核发的相应级别的《中医专科护士培训合格证书》。

* + 1. 档案管理

宜建立培训档案，保存期不少于三年。

* + 1. 评价

建立培训的评价与持续改进机制，明确评价目标、评价主体、评价对象。

定期采取意见征询、问卷调査、访谈等方式进行信息收集。

评价内容包括但不限于：

1. 课程设置；
2. 师资水平；
3. 授课内容；
4. 授课方式；
5. 组织管理。

参考文献

[1]《中华人民共和国中医药法》 中华人民共和国主席令 (第五十九号)

[2]《医疗机构管理条例》 中华人民共和国国务院令 第149号

[3]《护士条例》 中华人民共和国国务院令 第517号

[4]《全国护理事业发展规划 （2021-2025年）》 国家卫生健康委

