

### 节约型机关幼儿园建设和管理规范

Specification for construction and management of resource conserving organ  
kindergartens

(征求意见稿)

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

## 目 次

1	范围 .....	1
2	规范性引用文件 .....	1
3	术语和定义 .....	1
4	总体要求 .....	1
5	建设要求 .....	2
5.1	环境 .....	2
5.2	设施设备 .....	2
6	管理要求 .....	2
7	节约教育 .....	2
7.1	通用要求 .....	2
7.2	教学实践 .....	2
7.3	行为习惯 .....	2
7.4	家园互动 .....	3
8	评价与改进 .....	3

## 前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由湖南省机关事务管理局提出和归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

# 节约型机关幼儿园建设和管理规范

## 1 范围

本文件规定了节约型机关幼儿园建设和管理的总体要求、建设要求、管理要求、节约教育、评价与改进。

本文件适用于节约型机关幼儿园的建设和管理。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 3095 环境空气质量标准

GB 3096 声环境质量标准

GB/T 18883 室内空气质量标准

GB/T 24789 用水单位水计量器具配备和管理通则

GB/T 29149 公共机构能源资源计量器具配备和管理要求

GB/T 2931 中小学、幼儿园安全防范要求

GB 50118 民用建筑隔声设计标准

GA/T 121 中小学与幼儿园校园周边道路交通设施设置规范

DB43/T 1461 节约型机关建设规范

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**节约型机关幼儿园** resource conserving organ kindergarten

在教学、服务、运营管理中，遵守相关法律、法规、政策和标准要求，坚持和传播节约理念，培育和推行节约模式，通过建立资源节约管理制度，开展节约教育，采取有效措施，不断提高资源利用水平的机关幼儿园。

## 4 总体要求

4.1 幼儿园应为依法成立的事业法人单位。

4.2 幼儿园建设和运营管理应符合国家有关规划、安全、卫生、生态环境等方面法律法规和强制性标准的要求，并应符合 DB43/T 1461 的相关要求。

4.3 应建立并执行能源资源消费计量、统计、监测分析和评价制度。

4.4 应在反对浪费、节约资源、保护环境等方面开展宣传行动，营造节约型机关幼儿园氛围。

4.5 应将节约理念贯穿于幼儿教育的各环节，培养幼儿的节约意识。

## 5 建设要求

### 5.1 环境

- 5.1.1 幼儿园室外环境空气质量应符合 GB 3095 的要求，室内空气质量应符合 GB/T 18883 的要求。
- 5.1.2 幼儿园室外声环境质量应 GB 3096 的要求，室内声环境应符合 GB 50118 的要求。
- 5.1.3 幼儿园校园周边道路交通设施应符合 GA/T 121 的规定。
- 5.1.4 园内空间设计合理，充分利用自然光，采光合理，通风良好。
- 5.1.5 应设置开放式教学、交往、游戏、活动空间，可满足幼儿自主发展的基本需求。
- 5.1.6 园内环境美观，卫生整洁，物品摆放有序，绿植生长良好。
- 5.1.7 应进行合理的垃圾分类，设置垃圾分类收集装置。

### 5.2 设施设备

- 5.2.1 应根据当地气候和自然资源条件，使用合适的清洁能源。
- 5.2.2 应采用安全、高效的节能照明灯具，并采取分区照明、自动控制等照明节能措施。
- 5.2.3 应使用节水型水龙头和卫生器具。
- 5.2.4 应选用可重复使用的教具，减少一次性教具的使用。
- 5.2.5 能源资源计量器具的配备和管理应符合 GB/T 29149 的要求。水计量器具的配备应符合 GB/T 24789 的要求。

## 6 管理要求

- 6.1 应建立节约型幼儿园建设、运营管理的相关制度，包括：节约能源、粮食、用品、幼儿节约意识培养等方面的制度。
- 6.2 幼儿园办公设施设备及用品的采购、使用管理应符合 DB43/T 1461 的要求。
- 6.3 幼儿用设施设备、用品、食材应按需采购，避免浪费。
- 6.4 食堂应根据当天在园的幼儿人数，准备适量的餐食，减少食品浪费。
- 6.5 应定期对教师、保教人员、幼儿园其他工作人员开展资源节约、生态环境保护等方面的培训。

## 7 节约教育

### 7.1 通用要求

- 7.1.1 幼儿园应加强对教师、保教人员的节约意识教育和节约行为培养，为幼儿树立良好的示范。
- 7.1.2 幼儿园在设计开发适合幼儿教学课件时，宜融合适宜的节约意识培养内容。
- 7.1.3 教师、保教人员应引导幼儿建立节约意识，帮助幼儿学习掌握合适的节约方法。

### 7.2 教学实践

- 7.2.1 教师应在教学中有机整合适合幼儿教育的资源节约、生态环境保护的内容。
- 7.2.2 幼儿园应为幼儿提供资源节约、生态环境保护类幼儿绘本读物。
- 7.2.3 幼儿园宜开设体验式资源节约、生态环境保护教育课程。
- 7.2.4 定期开展资源节约、生态环境保护小创作、小发明等创意活动，并展示相应的创作成果。

### 7.3 行为习惯

- 7.3.1 教育幼儿节约粮食，倡导进餐“光盘行动”。
- 7.3.2 教育幼儿及时关水、关灯，培养幼儿节约用水、用电的习惯。
- 7.3.3 教育幼儿尽量不使用一次性制品。
- 7.3.4 教育幼儿养成步行、搭乘公共交通工具等绿色出行的习惯。

#### 7.4 家园互动

- 7.4.1 建立良好的家园互动机制，利用家长委员会、家长会等家园联系平台，传播节约型机关幼儿园建设理念。
- 7.4.2 教师应主动与家长沟通，请求家长配合幼儿园对幼儿开展资源节约、生态环境保护教育，培养幼儿生活中的节约习惯。
- 7.4.3 幼儿园可组织幼儿参加社区的资源节约、生态环境保护活动，鼓励家长带幼儿参与社区及有关机构组织的资源节约、生态环境保护活动。

### 8 评价与改进

- 8.1 应建立节约能源资源、节约粮食、节约教育等方面的意见收集和反馈制度，听取教师、保教人员、家长、上级主管单位对节约型幼儿园建设和管理的意见建议，及时改进存在的问题。
  - 8.2 应定期开展对节约型幼儿环境、设施设备、管理制度、节约教育等方面的调查，强化调查结果运用，制定改进计划，实现持续改进。
-