

# 湖南省地方标准《幼儿园园本教研工作指南》 (征求意见稿) 编制说明

## 一、任务来源

为了促进我省幼儿园园本教研工作高质量发展,2021 年 7 月,湖南省教育厅提出制定《幼儿园园本教研活动指南》地方标准。2021 年 7 月,湖南省市场监督管理局《关于下达 2021 年地方标准制修订项目第 1 批增补计划的通知》,《幼儿园园本教研工作指南》地方标准项目列入了 2021 年湖南省地方标准制修项目增补计划。由湖南省人民政府直属机关第三幼儿院组织开展湖南省地方标准《幼儿园园本教研活动指南》的编制工作。

## 二、目的和意义

幼儿园园本教研是以园长和教师为研究主体,以幼儿园存在的教育问题为研究对象,以改善和提高幼儿园管理和教育质量、促进机构内部人员发展为目的的教育研究探索活动。根据教育部《幼儿园教育指导纲要》(试行)的要求,教育部基础教育司积极鼓励探索开展园本教研的方式方法,从而推进建立“园本教研”正确、有效、持续开展的长效机制。

园本教研作为一种新生事物,近年来在幼儿教育的实践中取得了很好的效果,各类幼儿园都在开展园本教研活动,

不少幼儿园还建立了园本教研的相关制度，但大多没有形成规范性的指导性文件，幼儿园教师虽然都认识到了园本教研活动的意义，但部分教师还缺乏正确科学开展园本教研活动的能力。在总结提炼近年来幼儿园园本教研活动的经验和成果的基础上，制定全省统一的幼儿园园本教研工作指南，对指导我省幼儿园正确、科学开展园本教研活动，创新幼儿教育方法，提升教师专业化水平，进一步夯实湖南省幼儿教育发展基础，促进幼儿教育质量提高有重要的意义。

### **三、标准起草工作情况**

2021 年 8 月，我院成立由院长牵头的标准起草工作组，多次通过会议、现场调研等形式，深入了解幼儿园园本教研一线实践工作，与教科研管理部门多次沟通交流，了解幼儿园园本教研工作基础情况。

2021 年 10 月，标准起草工作组经过多次讨论，形成《幼儿园园本教研活动指南》草案，下发到全院教师并报院领导班子讨论。

2021 年 12 月，标准起草工作组结合院领导及全院教师意见对标准草案进行修改，形成工作组讨论稿第一稿。

2022 年 4 月，标准起草工作组就工作组讨论稿第一稿向省内部分标准化专家征求意见。

2022 年 7 月，标准起草工作组根据标准化专家意见对工

作组讨论稿第一稿进行修改和完善，形成工作组讨论稿第二稿。

2022年9月，标准起草工作组购买《幼儿园教育活动观摩与研讨》、《幼儿教师教研活动及写作指导》等专业并下载学习相关论文，对工作组讨论稿第二稿中部分内容表述进行修改和完善，形成工作组讨论稿第三稿。

2022年11月，标准起草工作组就工作组讨论稿第三稿征求省内教研专家意见，教研专家认为本标准指导幼儿园园本教研工作更为贴切。标准起草工作组采纳专家意见，将标准名称调整为《幼儿园园本教研工作指南》，并对部分内容表述进行修改和完善，形成公开征求意见稿。

## **四、编制原则、依据**

### **（一）编制原则**

#### **1. 合法合规的原则**

符合《中华人民共和国标准化法》、《地方标准管理办法》等法律法规，本标准内容符合《国务院关于印发〈深化标准化工作改革方案〉的通知》（国发〔2015〕13号）、教育部关于印发《幼儿园教育指导纲要（试行）》的通知（教基〔2001〕20号）、教育部关于印发《幼儿园教师专业标准（试行）》、《小学教师专业标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》的通知（教师〔2012〕1号）、《幼儿园工作规

程》（教育部令[2016]第39号）、教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》、湖南省教育厅《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》（湘教发[2021]13号）等文件的相关要求。

## 2. 规范适用的原则

编写格式依据 GB/T 1.1《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的要求，标准的内容符合我省幼儿园园本教研工作的实际，具有良好的适用性。

## 3. 可操作的原则

本标准提出的幼儿园园本教研工作指南，可有效指导各类幼儿园有效开展园本教研工作，可操作性强。

## （二）编制依据

本标准主要依据和参考了以下文件：

（1）GB/T 1.1 标准化工作导则 第1部分：标准的结构和编写

（2）《幼儿园教育指导纲要（试行）》

（3）《3-6岁儿童学习与发展指南》

（4）湖南省教育厅《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》（湘教发[2021]13号）

## 五、主要内容

本标准共包括 7 章，分别为范围、规范性引用文件、术语和定义、总则、教研计划、教研制度、教研活动的开展。具体如下：

1. 范围。本标准的内容适用于幼儿园。

2. 规范性引用文件。本标准无规范性引用文件。

3. 术语和定义。本标准参考教育学名词审定委员会 2013 年的《教育学名词（定义版）》，给出了“园本教研”1 个术语的定义。

4. 总则。本章根据相关法律法规、政策文件的要求，提出了我省幼儿园开展园本教研工作的基础性建议。

5. 教研计划。本章提供了制定幼儿园园本教研中长期工作计划、年度计划的指导。

6. 教研制度。本章提供了制定幼儿园园本教研制度的指导。

7. 教研活动的开展。本章提供了开展幼儿园园本教研活动的指导，包括活动准备、活动实施、活动总结与改进三个阶段分别宜考虑的因素。

## **六、与有关的现行法律、法规和强制性标准的关系**

本标准符合我国现行的有关法律、规章、政策文件及强制性标准要求，符合教育部关于印发《幼儿园教育指导纲要（试行）》的通知（教基[2001]20号）、《幼儿园工作规程》

（教育部令[2016]第39号）、教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》、湖南省教育厅《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》（湘教发[2021]13号）等文件的相关要求。

## **七、重大分歧意见的处理经过和依据**

本标准征求意见稿的编写过程暂无重大分歧意见。

《幼儿园园本教研工作指南》标准起草组

2022 年 11 月