《青少年机器人培训》地方标准修订说明

**一、工作简况**

**（一） 任务来源**

根据湖南省市场监督管理局2022年1月14日《关于下达2022年度第一批地方标准制修订项目计划的通知》，由湖南国奥青创智能机器人技术有限公司组织《青少年机器人培训》地方标准的修订。

**（二） 主要工作过程**

本标准修订由湖南国奥青创智能机器人技术有限公司提出，经行业主管部门湖南省科技厅审批，申报地方标准制定计划。

湖南国奥青创智能机器人技术有限公司组建了由主管部门成员、相关领域专家学者、一线相关工作经验的专业技术人员组成的标准修订小组，主要成员包括国家机器人标准化总体组成员、国防科技大学马宏绪教授，湖南省科学技术信息研究所李柏春，娄底市青少年机器人协会陈晓泉等。

标准修订小组认真学习了国家的相关法律法规和政策性文件，为更好地结合“双减”政策相关要求，充分总结了“青少年机器人培训服务标准化试点项目”的标准实施情况和实践经验，形成了地方标准修订的征求意见稿。

**二、修订内容说明**

**（一）培训机构等级评定标准修订内容**

**1、指标体系及分值修改**

根据培训机构等级评定实践和相关专家意见，对指标体系进行了修订，主要内容如下：

* 基础条件评分由40改为30：用房面积评分由8分改为4分，取消“消防设施”和“安全设施”两个指标（作为一票否决项），文化建设和宣传推广两项合并为“氛围营造”，“秩序卫生”改为“环境卫生”；
* “教练员”改为“培训师”，去掉青少年机器人培训发展历史留下的痕迹，来适应新时期青少年科技培训的发展，并与非学历教育相关国家标准以及科技类校外培训机构评价相关地方标准协调统一；
* 服务人员评分项改为人力资源，评分由40分调整为30分：培训师的二级指标“能力水平”改为“教研活动”，分值由16分改为6分，辅助人员的二级指标“人员分配”改为“人员配置”并将分值由6分调整为4分，“工作能力”指标分值由4分调整为6分；
* 培训指标评定项分值由60分增加到80分：课题教学指标增加到50分（教学方案10分、教学质量30分、教学沟通10分），培训效果指标增加到20分（综合能力5分、培训业绩15分）；
* 取消“诚信记录”这一社会评价指标中的二级指标（作为一票否决项），“满意度”指标分值由15分增加到20分。

**2、增加评定流程**

增加第5章，详细规定了等级评定的工作流程，其中5.7节规定了立即中止评定的具体问题，并规定整改有效后重新评定。

**3、增加等级评定单位要求**

对可以从事等级评定的单位提出了要求。

**4、细化附录A的指标评定方法**

附录A名称由“青少年机器人培训机构等级划分评定指标表”改为“青少年机器人培训机构等级划分评定指标评分表”，除对应修改指标体系与标准分数外，对评定标准和评定方法进行了修订，使之更加合理、更具可操作性。

例如，教学质量这一评定项目，标准分数为30分。评定标准为“教学设计4分；仪态动作4分；教学语言4分；目标落实4分；教学环节4分；教学方法4分；启发引导2分，课题氛围2；纪律管控2分”。评定方法是“现场抽查听课，每堂课听课时间不少于25分钟。取听课培训师平均分作为教学评价总得分。”

**5、调换附录B与附录C顺序**

调换了附录B与附录A的顺序，以适应标准正文修改后，提及两个附录的先后顺序。

**（二）青少年能力等级评定标准修订内容**

**1、级别由9级调整为10级**

主要修订内容如下：

* 原标准1级改为预备级，主要对象为学龄前初学者；
* 原标准2级改为1级；
* 新编2级实际操作考试，要求遥控操作机器人在场地内完成按规定路线运行、相互对抗等任务。

**2、调整考试形式**

预备级、1级和2级理论考试，因涉及学生主要是学龄前和小学低年级，由笔试改为口试，现场抽签回答问题（考核知识点基本参照原标准，进行必要的调整，然后对原有题库进行适当改编）。

**3、增加评定工作流程**

第5章规定评定工作的具体流程。原标准第5章“考试范围”调整为3.2节。

**4、细化评定组织实施单位要求**

第6章标题由原来的“评定管理机构要求”改为“评定组织实施单位要求”，分评定主管单位、评定组织单位和考点三个层次，分别规定相关要求。

**（三）教练员等级评定标准修订内容**

**1、教练员改为培训师**

将标题和正文中的“教练员”改为“培训师”，去掉青少年机器人培训发展历史留下的痕迹，来适应新时期青少年科技培训的发展，并与非学历教育相关国家标准以及科技类校外培训机构评价相关地方标准协调统一。

**2、修改评价标准体系**

由原来综合评分满足要求定级（类似培训机构的等级评定方式），改为所有考试和评价满足条件才能定级。修改后的主要内容是：

* 初级培训师无工作年限要求，评价项包括理论和实操考试、讲课视频和教学实践评价，课时不足50学时培训师的教学实践评价采取实习评价方式进行；
* 中级培训师要求工作2年以上，评价项包括理论和实操考试、讲课视频和教学实践评价，其中后两项评价要求比初级高10分；
* 高级培训师要求评上中级2年以上，评价项包括理论和实操考试、讲课视频和综合能力评价，实操考试成绩要求70分，讲课视频要求80分；
* 特级培训师要求评上高级2年以上，评价项包括综合能力评价和专业技巧评价（面试），其中，综合能力评价要求比高级高10分。

**3、细化评定方法**

对各项评定内容的具体方法进行了细化，主要内容包括：

* 理论知识考试分为基础搭建类、软件编程类和综合类，分别规定了初级中级、高级的主要考试内容、题型和分值；
* 实际操作考试也分类规定了考试内容和评分要点；
* 讲课视频规定了评分项、分值和评分要点及要求；
* 教学实践评价、综合能力评价给出了具体的评分表；
* 专业技巧评价（面试）规定了具体内容及评分方法。

**4、调整内容结构，增加了评定流程及评定单位要求**

第4章评定方法按理论知识考试、实际操作考试、讲课视频评价、教学实践评价、综合能力评价、专业技巧评价六个方面来组织内容，将原标准第5章考试范围及分值设置内容，调整到相关考试内容中。

第5章改为评定流程，内容包括参评条件、申请提交、等级评定和结果通报。

增加第6章等级评定单位要求，规定组织实施等级评定的单位的相关要求。